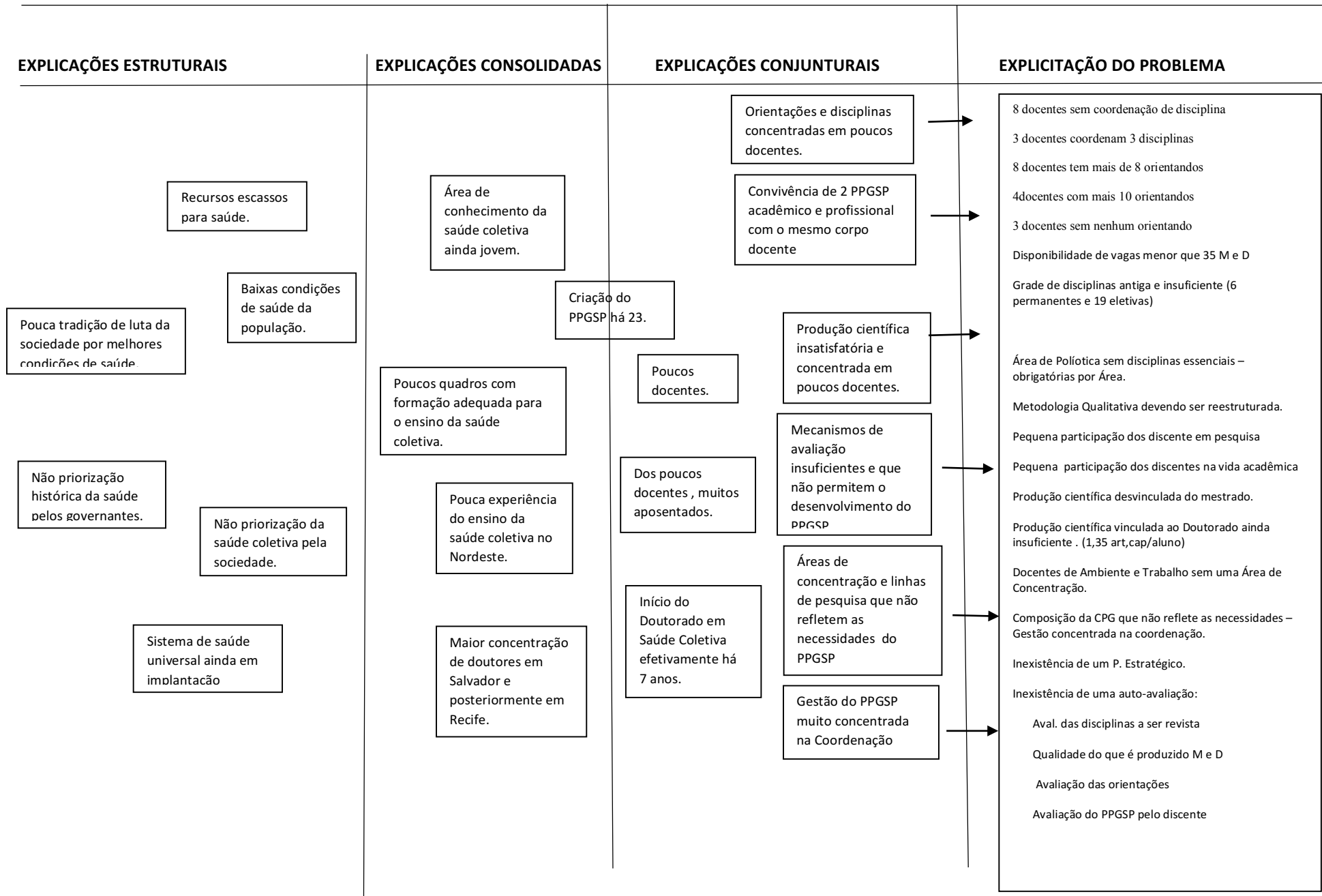


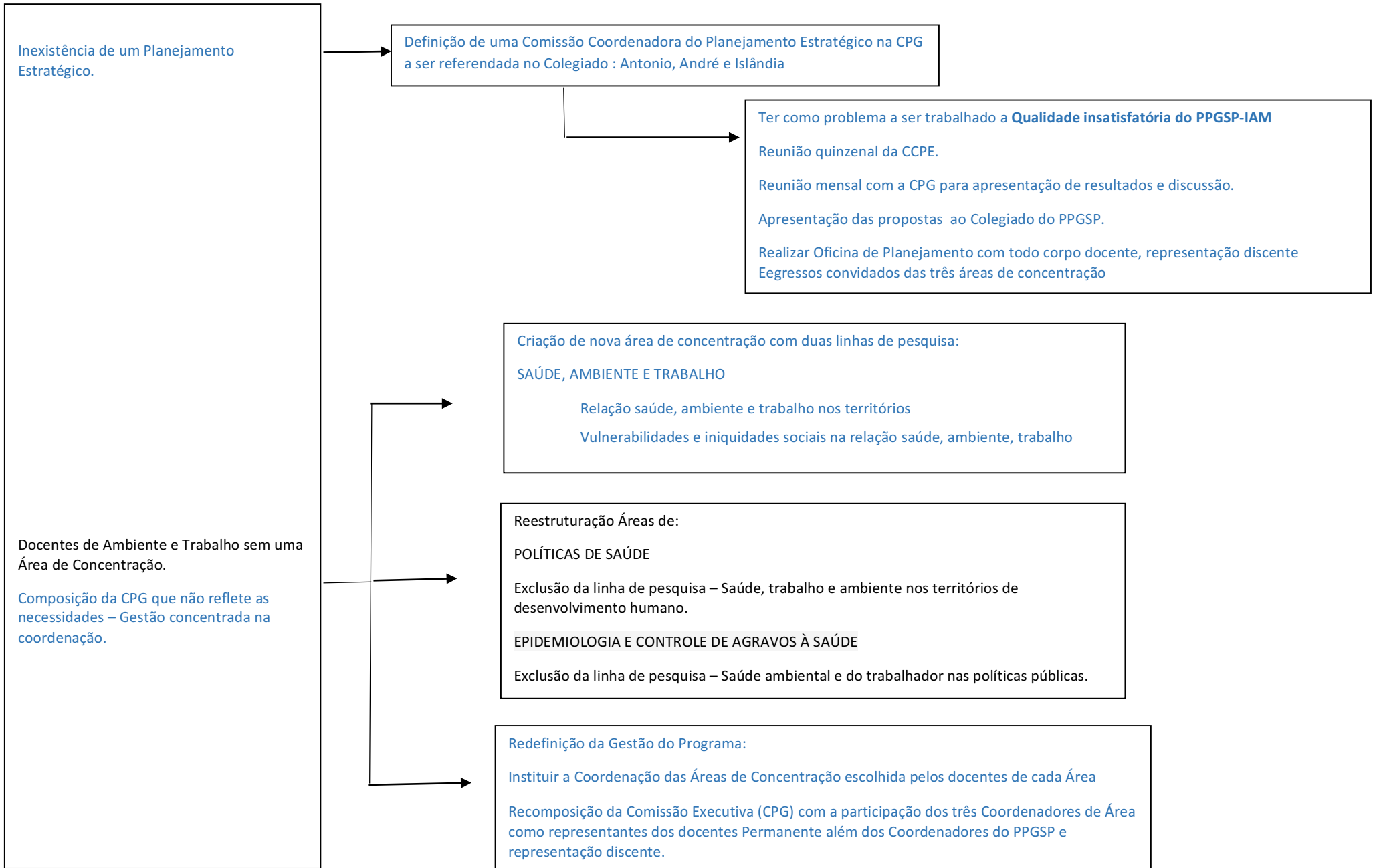
Problema: Qualidade insatisfatória do PPGSP-IAM - SUA ANÁLISE SITUACIONAL



EXPLICAÇÃO DO PROBLEMA

OPERAÇÕES

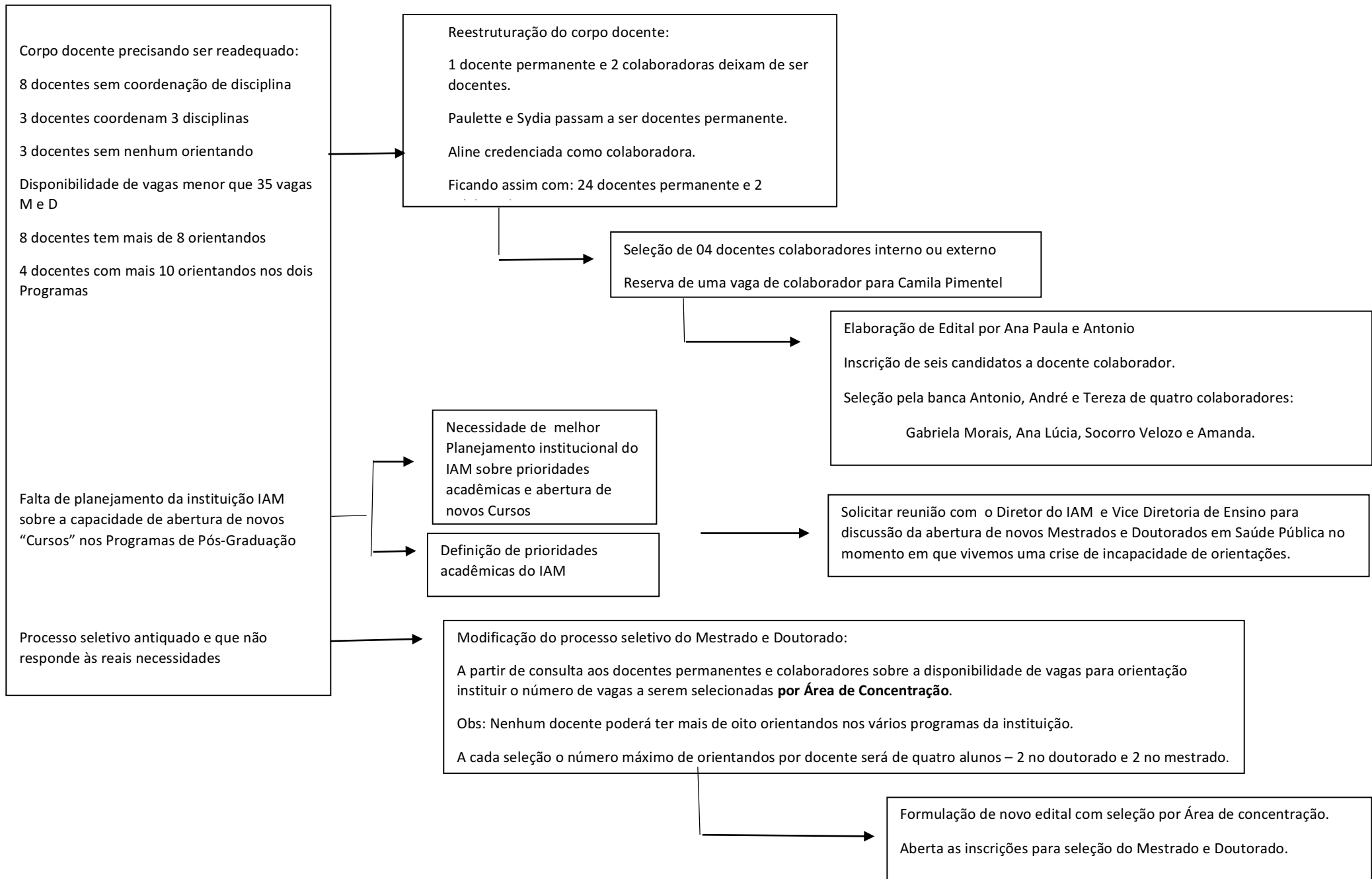
AÇÕES



EXPLICAÇÃO DO PROBLEMA

OPERAÇÕES

AÇÕES



EXPLICITAÇÃO DO PROBLEMA

OPERAÇÕES

AÇÕES

Grade de disciplinas antiga e insuficiente (6 permanentes e 19 eletivas)

Área de Política sem disciplinas essenciais – obrigatórias por Área.

Metodologia Qualitativa devendo ser reestruturada.

Pequena participação dos discente em pesquisa

Pequena participação dos discentes na vida acadêmica

Reavaliar a grade de disciplinas por Área de Concentração:

Adequação às regras

Máximo de 2 coordenações de disciplina por docente.

Mínimo de 1 coordenação principal de disciplina por docente.

Identificar as insuficiências de disciplinas por Área.

Avaliar a suficiência dos Grupos de Pesquisas (GP) cadastrados no CNPQ

Tornar obrigatória a participação de todos docentes Permanentes e Colaboradores em um GP.

Todo aluno deve estar cadastrado no GP de seu orientador.

Eduarda, que coordena 3 disciplinas, passa a coordenação da “Avaliação de Programas e Serviços de Saúde” para Sydia.

A disciplina “Ciência, História e Método” ministrada por Camila Pimentel será Coordena por Sinval

“Filosofia da Ciência e Bioética” passou a ser Coordena por Ana Brito

“Revisão Sistemática de Literatura” volta a ser oferecida por Fátima Militão

Rafael oferecerá disciplina de Análise Multinível

Elaine junto com a docente colaboradora Amanda oferecerá a disciplina “Análise Espacial em Saúde”

As novas docentes colaboradoras Gabriela e Ana Lúcia oferecerão a disciplina “Desigualdades Sociais e Políticas Públicas”

Oferecer disciplinas conjuntas com os Programas da UFPE e UPE.

Para que as novas disciplinas sejam oferecidas ainda neste quadriênio será dada prioridade na grade de aulas a sua matrícula no ano 2020.

EXPLICITAÇÃO DO PROBLEMA

OPERAÇÕES

AÇÕES

Inexistência de uma auto-avaliação do PPGSP:

Realizar o Planejamento Estratégico do PPGSP

Garantir um processo participativo de toda comunidade acadêmica na avaliação e planejamento do PPGSP

Rever o instrumento de avaliação da qualidade das disciplinas/docentes quanto ao seu conteúdo e ao seu acesso pelos alunos

Implantar a avaliação do Programa e da orientação pelo egresso.

Avaliar o impacto acadêmico do Doutorado: Quantidade e qualidade das publicações oriundas da tese

Avaliar o impacto acadêmico do Mestrado: Quantidade e qualidade das publicações oriundas da tese.

Avaliar o impacto profissional do Mestrado: Estudo de egressos

Avaliar a proposta pedagógica e suas inovações

Avaliar a inovação tecnológica

Avaliar a inserção social do PPGSP

VER O PROBLEMA: Inexistência de um Planejamento Estratégico.

Definir representante do Programa para junto com Ana Paula rever o instrumento de avaliação da qualidade das disciplinas

Em elaboração instrumento de Avaliação do Programa, dos docentes e da orientação por Antonio

Em elaboração indicador que mensure a quantidade e qualidade das teses e dissertações por Antonio

Junto com Ana Paula ver no estudo dos egressos indicadores que avaliem a inserção profissional dos Mestrandos

.

.

.