Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Aggeu Magalhães

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

INSTITUTO AGGEU MAGALHÃES – IAM

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

Luiz Antonio de Assis Ferreira

3º Produto Técnico-Tecnológico:

Organização de evento: Exposição de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação coordenados pela Escola Corporativa Fiocruz.

Recife

2024

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Aggeu Magalhães

Luiz Antonio de Assis Ferreira

3º Produto Técnico-Tecnológico:

Organização de evento: Exposição de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação coordenados pela Escola Corporativa Fiocruz.

3º Produto Técnico Tecnológico desenvolvido como requisito parcial para doutoramento do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Saúde Pública, Doutorado modalidade Profissional, do Instituto Aggeu Magalhães (IAM/Fiocruz), da Fundação Oswaldo Cruz.

Orientadora: Idê Gomes D. Gurgel
Coorientador: Juliano de C. Lima

Sumário

1. Introdução 4
2. O Grupo de Trabalho ..... **Erro! Indicador não definido.**
3. Evidências 7
3.1. Site do Evento ..... **Erro! Indicador não definido.**
3.2. Programação do evento ..... **Erro! Indicador não definido.**
3.3. Fotos da discussão no grupo de trabalho 9
Referências 11

1. Introdução

As práticas que incentivam a aprendizagem organizacional possuem potencial para criar condições para que as instituições alcancem resultado. A criação de redes sociais, que possibilite o contato dos indivíduos com diferentes modelos mentais e formas de pensar, é uma das formas de se permitir a aprendizagem organizacional[1]. O ambiente nas organizações, com sua dinâmica de interações, cria as condições para que os indivíduos percebam um problema e busquem sua solução. Torna-se importante, portanto, que ações sejam desenvolvidas pelas organizações para que esse processo de aprendizagem aconteça[2].

Eventos de apresentação de trabalhos acadêmicos se constituem em uma estratégia para o fortalecimento da aprendizagem em rede, capaz de promover a produção, o compartilhamento e a disseminação de conhecimentos e experiências, alinhadas ao desenvolvimento institucional.

A origem do estudo de redes sociais está intimamente ligada à teoria dos grafos, uma área da matemática que estuda as relações entre objetos, que podem ser pessoas, grupo de pessoas, organizações, países entre outros. A teoria dos grafos, por sua vez, oferece as ferramentas matemáticas necessárias para modelar e analisar as complexas redes de relações que compõem as redes sociais. Assim, a análise de redes sociais é um processo que investiga estruturas sociais, utilizando teoria dos grafos como elemento de representação matemática e permitindo a visualização e o entendimento das interações e conexões existentes dentro de um determinado grupo social.

As redes são classificadas em “redes de um modo” quando as unidades de estudo são semelhantes, por exemplo, pessoas, organizações ou grupos. Quando se utilizam unidades diferentes, por exemplo, pessoas e computadores, tais redes são denominadas “redes de dois modos”.

Uma rede de 2-modos é estabelecida a partir de uma matriz que considera duas dimensões em que as linhas e as colunas apresentam conjuntos de diferentes entidades. Matematicamente, as redes podem ser representadas por um grafo $G = (V, E)$, constituído de um conjunto de vértices V (finito e não vazio) e um conjunto de arestas E que conecta os pares de vértices. No caso de um

evento de apresentação de trabalhos, os vértices são representados por 2 conjuntos disjuntos: (1) o conjunto de participantes/discentes, chamado de modo 1 e representado por N; e (2) o conjunto de programas de pós-graduação coordenados pela Escola Corporativa Fiocruz, chamado de modo 2 e denotado por M. A relação de envolvimento entre estes conjuntos é representada pelas arestas[3–5].

Apoiado na teoria de redes buscamos promover a aprendizagem organizacional a partir da criação de redes sociais, e organizamos um evento que possibilita-se a troca de conhecimento e o contato com outros indivíduos.

2. O evento

O evento teve como objetivo o compartilhamento de trabalhos acadêmicos desenvolvidos ou em curso pelos discentes dos cursos de pós-graduação coordenados pela Escola Corporativa Fiocruz, visando fomentar a troca de experiências e de aprendizado entre os participantes. Assim, buscamos:

- Incentivar o compartilhamento de conhecimentos acadêmicos através da articulação entre prática e pesquisa no campo da gestão institucional;
- Reconhecer e valorizar os trabalhos desenvolvidos no âmbito da pós-graduação que contribuam para a implementação da estratégia institucional.

A exposição dos trabalhos foi realizada presencialmente por ao menos um(a) autor(a) do trabalho, tendo como apoio totens digitais em que os discentes apresentaram seus trabalhos no formato de poster.

Podiam participar como expositor os egressos e discentes atuais dos cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* apoiados – financiados pela Escola Corporativa:

Egressos dos seguintes cursos/turmas:

- Mestrado Profissional em Administração Pública – Fundação Getúlio Vargas – Ano de início - 2016 (Turmas Regular e Intensiva);
- Mestrado Profissional em Administração Pública – Universidade Federal da Bahia – UFBA –Ano de início – 2016;

- Mestrado Profissional em Política e Gestão de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde – Escola Nacional de Saúde Pública – Fiocruz – 7ª turma (ano de início 2017) e 8ª turma (ano de início 2019);
- Especialização em Gestão Hospitalar – Instituto Fernandes Figueira, Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas, Sírio Libanês - Ano de início – 2017;
- Especialização em Gestão de Organizações de Ciência e Tecnologia em Saúde - Escola Nacional de Saúde Pública – Fiocruz – Ano de início – 2016;
- Doutorado Profissional em Gestão, P&D na Indústria Farmacêutica – Instituto de Tecnologia em Fármacos – Ano de início – 2020;
- Doutorado Profissional em Saúde Pública – Instituto Aggeu Magalhães - Fiocruz – Ano de início – 2020;
- Doutorado Profissional em Gestão e Tecnologia Industrial – Senai Cimatec – Fiocruz. Ano de início das turmas – 2019, 2020 e 2021;
- Mestrado Profissional em Política e Gestão de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde – Escola Nacional de Saúde Pública – Fiocruz – 9ª turma – (ano de início 2023)

Foram aceitos trabalhos que se incluam nos seguintes eixos temáticos:

1°- Inovação na Gestão Pública – apresentação e discussão de trabalhos, pesquisas que abordem:

- modelos de inovação aberta; dimensões, criativas, comportamentais e culturais da inovação; cultura, clima organizacional e inovação; criatividade e inovação; empreendedorismo e inovação; educação corporativa e inovação; inovação no campo da saúde pública; políticas públicas de incentivos à inovação; soluções, ferramentas e práticas organizacionais inovadoras; redes e ambientes de inovação; inovação aplicada ao complexo econômico, industrial da saúde; inovação aplicada às compras públicas; incentivos, barreiras e impactos da inovação na gestão pública.

2° - Temas emergentes em Gestão Pública – apresentação e discussão de trabalhos, pesquisas que abordem:

- governo eletrônico - transformação digital; governança, riscos e integridade na gestão pública; governança e tomada de decisão em contextos turbulentos; capacidades estatais; gestão orçamentária e financeira; geração de valor público; gestão de pessoas e comportamento organizacional; gestão patrimonial; desafios de planejamento em organizações públicas; desafios e perspectivas para a gestão pública contemporânea; governança pública; novos arranjos institucionais; inteligência artificial na gestão pública; tecnologia da informação aplicada à gestão pública; comunicação institucional; promoção da equidade em instituições públicas, gestão de crises.

3. Evidências

A seguir apresentamos imagens e links que confirmam a realização do evento.

3.1. Organização dos trabalhos por totem

Foram inscritos 26 trabalhos distribuídos entre 10 totens digitais:

Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Aggeu Magalhães

ESCOLA CORPORATIVA FIOCRUZ

ENCONTRO DE
INOVAÇÃO NA GESTÃO

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA CORPORATIVA FIOCRUZ

Salão Scliar - 3º andar

QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 16H **21 AGO**

TOTEM 1

A Fiocruz do Futuro: Perspectivas sobre a Criação de Valor por Meio do Processo de Foresight Corporativo
Tathiana de Mello Sampaio

Applying Swot Analysis Adapted to Public Management: an Action Research
Carlos Augusto Correia Lima Reis

Cultura Orientada a Dados: uma análise das iniciativas na gestão estratégica da Fiocruz
Flávia Silva

TOTEM 2

Proposta de modelo para implementação de requisitos de sistema de gestão da qualidade em laboratórios de pesquisa biomédica: Avaliação, Processos e Métricas alinhados às normas da Saúde
Saada Lima Chequer Fernandez

Estratégias e Mecanismos de Incentivo à Implementação de Resultados de Pesquisas
Ângela Maria Andrade Scavuzzi

Implantação do sistema de identificação do paciente
Carlos Renato Alves da Silva

TOTEM 3

Transformação Digital na Educação Corporativa: O Modelo Tecnológico da Escola Corporativa Fiocruz e suas Inovações
Ana Paula Bernardo Mendonça

Aprendizagem organizacional: sinergia interdisciplinar nos saberes
Maria De Lourdes Ferraz Heleodoro

Aprendizagem na crise em organizações públicas de saúde intensivas em conhecimento: uma proposta a partir da experiência na transição entre diferentes modalidades de trabalho durante a pandemia da covid-19
Michelle de Andrade Souza Diniz Salles

TOTEM 4

Estratégias utilizadas para viabilização da vacina para a Covid-19 no Brasil e o paradigma pandêmico
Ana Beatriz Nascimento Ayres

Governança Colaborativa em contextos turbulentos: o caso da 1ª vacina 100% brasileira contra a COVID-19.
Plínio dos Santos Souza

Surtos Epidemiológicos da Dengue, Chikungunya e Zika no Período de 2015 a 2019: Caso Rio de Janeiro
Cristina Conceição Rocha Guedes

TOTEM 5

A intranet como instrumento estratégico da gestão da informação em organizações públicas: um estudo para institucionalização do portal no Instituto Aggeu Magalhães (IAM)
Andrea Antunes Cavalcanti de Araújo

Resiliência no contexto da segurança cibernética: Uma revisão dos conceitos fundamentais e relevância
Misael Sousa De Araujo

TOTEM 6

Coordenação de planejamento estratégico de compras da Fiocruz: uma proposta de governança para compras em rede
Lindenberg Lins Dos Santos

Governança nas contratações públicas: referencial teórico
Helton Souza da Cunha

Fortalecimento das instâncias de integridade e combate à fraude. uma proposta para uma instituição pública de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico
Charles Da Silva Bezerra

TOTEM 7

Efetividade do treinamento industrial utilizando realidade virtual para mitigar riscos associados ao ambiente de trabalho
Andre Martins Cordeiro

Utilização da Inteligência Artificial (IA) nos processos do SAC na indústria farmacêutica: um estudo de caso em Laboratórios Públicos
Alba Lucia Silva do Nascimento

TOTEM 8

Estratégias de *coping* de trabalhadores de uma organização pública de saúde intensiva em conhecimento à adoção do teletrabalho emergencial na pandemia da covid-19
Fernando Victor Cavalcante

A gestão de recursos humanos em uma perspectiva para inovar:um estudo de caso
Alessandra Ferreira Dias de Miranda

O Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação e os desafios para os processos de aquisição ou contratação de produto para pesquisa e desenvolvimento na Fiocruz
Laiza Daniele Nunes de Assumpção

TOTEM 9

Racismo e produção do conhecimento em saúde pública: Um estudo de caso da trajetória e a participação de negras e negros na Fiocruz Brasília
Daniela Garcês Viana Lopes

A sustentabilidade nas ações de intervenção em edificações históricas: estudo de caso na Fundação Oswaldo Cruz
Paula de Almeida Lima

TOTEM 10

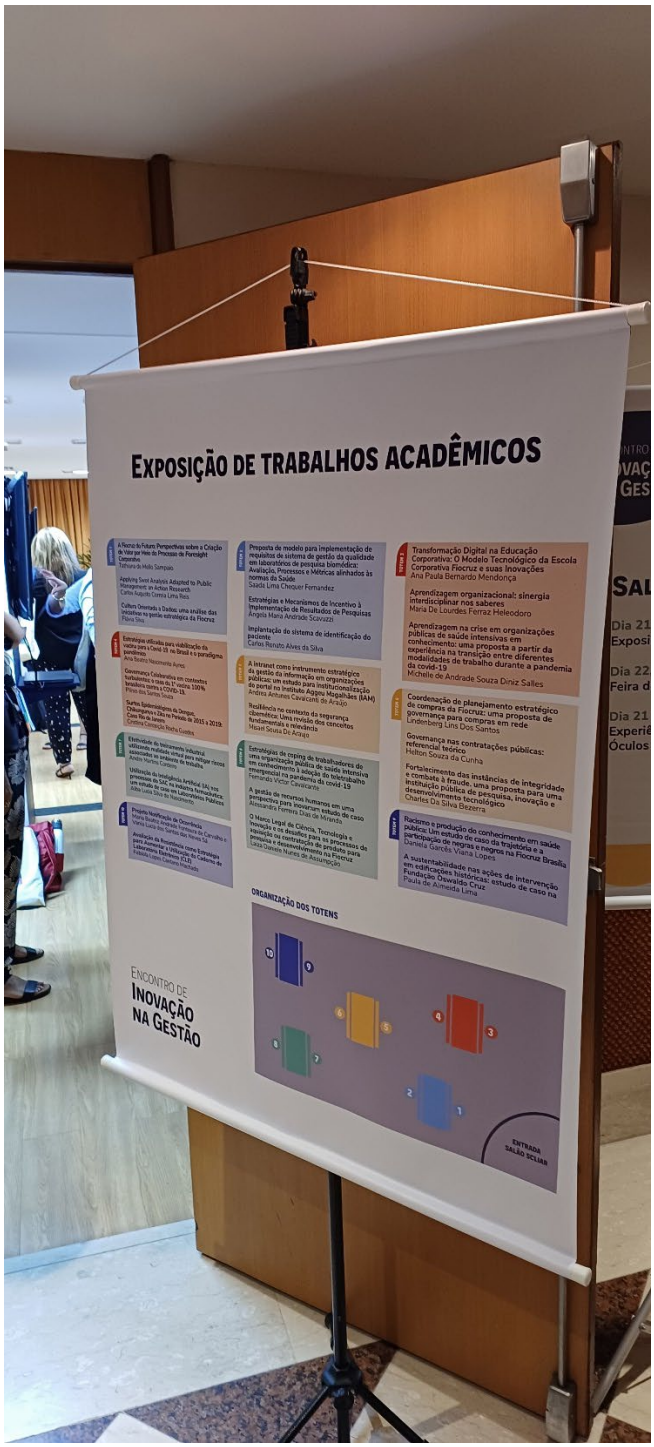
Projeto Notificação de Ocorrência
Maria Beatriz Andrade Fontoura de Carvalho e Vania Lucia dos Santos das Neves Sá

Avaliação da Resistência como Estratégia para Aumentar a Utilização do Caderno de Laboratório Eletrônico (CLE)
Fabíola Lopes Caetano Machado

cogepe FIOCRUZ SUS

3.2. Fotos da discussão no grupo de trabalho

Fotos realizadas durante o evento.



Referências

1. Wiewiora A, Chang A, Smidt M. Individual, project and organizational learning flows within a global project-based organization: exploring what, how and who. International Journal of Project Management. maio de

2020;38(4):201–14.

2. Zgrzywa-Ziemak A, Walecka-Jankowska K. The relationship between organizational learning and sustainable performance: an empirical examination. JWL. 24 de maio de 2021;33(3):155–79.

3. Barabási AL, Pósfai M. Network science. Cambridge: Cambridge university press; 2016.

4. Newman MEJ. Networks: an introduction. Oxford ; New York: Oxford University Press; 2010. 772 p.

5. Kilduff M, Tsai W. Social networks and organizations. London ; Thousand Oaks, Calif: SAGE; 2003. 172 p.