

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PERÍODO 2021-2024

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCÊNCIAS E
BIOTECNOLOGIAS EM SAÚDE
INSTITUTO AGGEU MAGALHÃES-FIOCRUZ**

Recife, 2021

EQUIPE DE GESTORES IAM-FIOCRUZ

Diretor:

Dr. Sinval Pinto Brandão Filho

Vice-diretora de ensino e Informação Científica:

Profa. Ana Paula do Nascimento

Coordenação do PPGBBS:

Profa. Dra. Sheilla Andrade de Oliveira

Prof. Dr. Lindomar José Pena

COMISSÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGBBS

Presidente:

Profa. Dra. Constância Ayres

Discente:

Katherine Aquino Matias

Docentes:

Profa. Dra. Clarice N. Lins de Moraes

Profa. Dra. Maria Helena Neves Silva Filha

Profa. Dra. Regina Célia Bressan Queiroz de Figueiredo

Prof. Dr. Roberto Dias Lins

Profa. Dra. Virginia Maria Barros de Lorena

Profa. Dra. Zulma Maria de Medeiros

Apresentação

Este documento de Planejamento Estratégico (PE) representa nossa estratégia organizacional para o quadriênio 2021-2024. Neste quadriênio, estaremos celebrando uma década de existência, e portanto, temos muito o que comemorar. Nestes 10 anos, enfrentamos grandes desafios, como a tríplice epidemia de arbovírus, e uma pandemia de proporções catastróficas, a Covid-19. Nossos estudantes e docentes conseguiram gerar conhecimento e produtos, e responder questões emergenciais, atendendo de forma rápida e eficiente as demandas do SUS. Adicionalmente, avançamos no fortalecimento da nossa infraestrutura, apoio técnico, e oferta de serviços. Neste sentido, os próximos quatro anos representam um enorme desafio para o programa, pois conseguimos nos últimos anos, avaliar os nossos pontos fortes, as oportunidades que se apresentam, mas também nossas fraquezas e em quais quesitos necessitamos melhorar. Entretanto, temos a consciência do atual cenário político em que estamos, da crise econômica que afeta globalmente o país, e ainda a crise sanitária em decorrência da pandemia. O PE será importante para nortear nossas ações, acompanhar o progresso das nossas metas, sem perder de vista o foco do nosso trabalho. Entendemos que este planejamento é um processo coletivo importante para a tomada de decisões futuras, com base na definição dos objetivos estratégicos e de um plano de ação estruturado para alcançá-los. Neste sentido, foi criada uma comissão específica de planejamento estratégico a qual incorporou os membros da comissão de autoavaliação, docentes e representante dos alunos. Fechamos a década com muito orgulho do trabalho desenvolvido por nossos pesquisadores e estudantes, das entregas que realizamos e do quanto amadurecemos. Atravessamos profundos processos de transformação e estabelecemos novas áreas de vanguarda na pesquisa, mas nossos valores e missão permanecem os mesmos. Este PE está bastante objetivo e viável, com ações a serem implementadas em diversos níveis no programa, para atingirmos as metas desejadas e estabelecermos o patamar de excelência que almejamos.

Missão

Contribuir para a redução de iniquidades e melhoria das condições sócio-sanitárias da população, particularmente na região nordeste brasileira, mediante geração de evidências científicas e produção tecnológica indutoras de políticas de saúde, ciência

e tecnologia em saúde, e de ações integradas de pesquisa, ensino, serviços e cooperação técnica.

Visão

Ser reconhecido como referência nacional e internacional na formação de profissionais qualificados e no desenvolvimento científico na área de Biociências e Biotecnologia em Saúde, gerando conhecimento, produtos e serviços para o SUS para a melhoria da saúde das populações.

Valores

O PPGBBS tem como principais valores a excelência no ensino, na inovação, e na formação de profissionais com base na ética e na integridade em pesquisa, visando a inserção social e entrega de produtos, através da criação de um ambiente de trabalho e estudo colaborativo e sustentável.

Metodologia aplicada para elaboração do Planejamento Estratégico

A comissão do Planejamento Estratégico (PE) procurou identificar nossos principais pontos positivos e negativos do ambiente interno (forças e fraquezas) e externo (oportunidades e ameaças). Para tal foram formados grupos de trabalho de acordo com os itens de avaliação da CAPES (Programa, Formação e Impacto na Sociedade). Em uma segunda etapa, foi construída uma matriz SWOT, em função da relevância e prioridade destes pontos, eliminando as duplicidades.

Após a sua construção, a matriz SWOT do PPGBBS foi confrontada com a ficha e o relatório de avaliação do programa emitidos pela CAPES do período anterior, para estabelecimento dos objetivos estratégicos deste PPG baseados os eixos estabelecidos na ficha de avaliação. Importante ressaltar que para atingir tais objetivos dentro da missão institucional, de forma a manter seu alinhamento com as ações estratégicas do PDI da FIOCRUZ, foi necessário identificar oportunidades e ameaças que pudessem colocar em xeque a exequibilidade das metas estabelecidas, levando também em consideração os principais *Stakeholders* deste processo. Entenda-se por *Stakeholders* o conjunto de atores que pode afetar ou ser afetado pelas decisões de uma determinada instituição/organização (docentes, discente, diretoria do IAM, coordenação do PPGBBS, secretaria acadêmica, instituições parceiras, SUS e a própria sociedade). Após esta análise foram estabelecidos

os objetivos estratégicos e o plano de ação para o quadriênio (2021-2024) em consonância com o Plano estratégico Institucional do IAM e da FIOCRUZ. Desta forma, nossos objetivos estratégicos e ações propostas para alcançar esses objetivos, assim como os respectivos indicadores de acompanhamento estão estruturados em três eixos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Eixo Programa

Objetivos estratégicos

Para a proposta do programa estabelecemos seis objetivos estratégicos (I-VI) com suas respectivas ações e visando o aprimoramento e evolução do seu modelo de gestão, articulação e aderência entre áreas de concentração, linhas de projeto, estrutura curricular em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa, infraestrutura, perfil do corpo docente, planejamento estratégico e processos e procedimentos da autoavaliação com foco na formação discente e produção intelectual estabelecidos na ficha de avaliação da CAPES para este eixo.

- I. Atualizar a proposta curricular do programa de acordo com as áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPGBBS;
- II. Aperfeiçoar a qualidade da infraestrutura institucional de excelência com foco continuado na diversificação do parque de equipamentos e incorporação de novas tecnologias;
- III. Aprimorar o modelo de gestão e governança do programa;
- IV. Estimular o engajamento dos docentes nas atividades sócio pedagógicas do programa;
- V. Promover o alinhamento do PE do programa com o PDI da instituição;
- VI. Consolidar o instrumento de autoavaliação do programa com foco na produção intelectual, interdisciplinaridade e inserção social.

Plano de ação/metas, responsáveis, periodicidade e indicadores

a) Realizar Seminários de Avaliação do Programa (I)

Responsável: Colegiado do PPGBBS

Periodicidade: Anual

Indicadores: Percentual da grade curricular e projetos articulados com as áreas de concentração e linhas de pesquisas do programa.

b) Atualizar a grade curricular do programa frente às novas demandas em saúde e desenvolvimento tecnológico, de acordo com as linhas de pesquisas do programa (I)

Responsável: Colegiado de docentes e discentes

Periodicidade: Bianual

Indicadores: Número de disciplinas ofertadas/biênio

Número de docentes ministrando disciplinas/biênio

c) Estimular a participação de discentes em disciplinas e eventos interinstitucionais, na modalidade online, promovendo intercâmbio entre diferentes grupos de pesquisa de outras IES no Brasil e no exterior (I)

Responsável: Coordenação da PPGBBS, Colegiado de docentes

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Percentual de participação de discentes em disciplinas e eventos online/quadriênio

d) Realizar vistorias periódicas visando a manutenção e/ou substituição de equipamentos de apoio às atividades didáticas (II)

Responsável: Serviço de manutenção do IAM (SATEC); Coordenador do Programa de PPGBBS

Periodicidade: Anual

Indicadores: Número de equipamentos atualizados e/ou adquiridos/quadriênio

e) Identificar oportunidades de editais para aquisição continuada de novos equipamentos e tecnologias para atualizar e aprimorar a infraestrutura do IAM (II)

Responsável: Vice diretorias de Ensino e Pesquisa, Coordenação do PPGBBS, Conselho Deliberativo do IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Projetos aprovados em editais

f) Adquirir livros e e-books didáticos e técnicos do acervo da biblioteca do IAM (II).

Responsável: Vice Direção de Ensino, Diretoria IAM

Periodicidade: Anual

Indicadores: Número de novos livros e e-books adquiridos/quadrênio

g) Implementar sistema de recebimento e acompanhamento de processos administrativos informatizados (III)

Responsável: Vice Direção de Ensino, Diretoria IAM, Secretaria Acadêmica, Setor de informática

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Sistema implementado até o final do quadrênio

h) Promover ou investir a capacitação continuada dos docentes nas plataformas on-line para o ensino remoto e EAD (IV)

Responsável: Vice Direção de Ensino, Diretoria IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Número de docentes capacitados/quadrênio

i) Promover cursos e palestras sobre o gerenciamento do PPG (autoavaliação, gerenciamento estratégico, etc) (IV)

Responsável: Vice Direção de Ensino, Diretoria IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Número de eventos oferecidos/quadrênio

j) Verificar o cumprimento das metas do planejamento estratégico com vista ao desenvolvimento do Programa e institucional (V)

Responsável: Colegiado de docentes, Comissão de autoavaliação, Vice Direção de Ensino

Periodicidade: Anual

Indicadores: Percentual de metas do PE cumpridas/quadrênio

k) Disponibilizar versão atualizada do PE na página do Programa (V)

Responsável: Serviço de Comunicação do IAM

Periodicidade: Anual

Indicador: Documento do Planejamento e relatórios, versões atuais disponíveis online

l) Estabelecer comissão para revisão, validação dos instrumentos de autoavaliação do Programa (VI)

Responsável: Colegiado de docentes

Periodicidade: Bianual

Indicador: Comissão de autoavaliação estabelecida ao final do quadriênio

m) Aplicar instrumentos de autoavaliação de docentes, discentes e egressos do Programa (VI)

Responsável: Secretaria acadêmica, Coordenação da PPGBBS

Periodicidade: Anual

Indicador: Percentual de formulários respondidos/ano

n) Contratar consultor externo para assessorar a revisão, validação e acompanhamento do PE e dos instrumentos de autoavaliação do Programa (VI)

Responsável: Diretoria do IAM, Vice Direção de Ensino, Comissão de Autoavaliação

Periodicidade: Bianual

Indicador: Consultoria realizada ao final do quadriênio

Eixo Formação

Objetivos estratégicos

Para a elaboração dos objetivos estratégicos específicos para este eixo, e tomando como base a ficha de avaliação da CAPES para este quadriênio, levamos em consideração os seguintes aspectos: a qualidade e adequação da produção intelectual do discente e sua relação com as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa; a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos, bem como sua atuação profissional frente à formação recebida. Em relação a qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual do corpo docente no programa, reforçamos nosso compromisso em manter a sua qualidade, enquanto estabelecemos ações positivas para promover uma participação ainda mais intensa dos docentes nas atividades de formação do programa. Desta forma, foram estabelecidos sete objetivos estratégicos para este eixo (VII-XIII).

VII- Garantir a qualidade e adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa do número de discente/docente

VIII – Garantir a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos

IX- Aumentar o número de publicações de docentes com discentes e/ou egressos no extrato A1

X- Estimular o registro da produção técnica no Lattes por parte dos docentes e discentes.

XI- Auxiliar os docentes na identificação de ideias inovadoras a partir de projetos em andamento dos pesquisadores e com as ferramentas já disponíveis na FIOCRUZ

XII – Acompanhar a atuação dos egressos em relação à formação recebida no PPGBBS

XIII- Aprimorar a qualidade e o grau de envolvimento dos docentes nas atividades de formação no programa

Plano de ação/metapas, responsáveis, periodicidade e indicadores

a) Aperfeiçoar o processo seletivo visando aumentar a excelência do corpo discente e garantir uma maior qualificação e direcionamento para as áreas temáticas do programa (VII, VIII)

Responsável – Coordenação da PPGBBS, Colegiado de docentes

Periodicidade: Anual

Indicador: Número de discentes inscritos/Área de conhecimento e linhas de pesquisa no quadriênio

b) Captar e formar candidatos procedentes do interior de Pernambuco e de outros estados da Região Nordeste, favorecendo a nucleação, inserção e qualificação destes profissionais nos seus locais de origem

Responsável – Coordenação da PPGBBS, Colegiado de docentes

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Número de egressos de origem extra-Recife/ Número de egressos total

c) Melhorar a divulgação do processo seletivo para atrair candidatos com maior abrangência geográfica e de formação (VII).

Responsável – Coordenação da PPGBBS, Setor de informática, Setor de comunicação do IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Incremento do número de candidatos inscritos extra-Recife

d) Estabelecer limite de orientação de discentes por docente permanente do Programa (VII)

Responsável – Coordenação da PPGBBS, Colegiado do Programa

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Melhoria da relação do número médio de discentes/docente permanentes no quadriênio

e) Estimular a participação de docentes e discentes em cursos de capacitação, visando o aumento da produção técnico-científica (VII, VIII)

Responsável: Direção do IAM, Coordenação da PPGBBS e Colegiado do Programa

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador – Número de cursos e capacitações ofertadas pelo Programa no quadriênio

f) Incrementar a produção docente/ discente e/ou egresso (VII, VIII, IX)

Responsável: Coordenação da PPGBBS, Colegiado do Programa, Comissão de autoavaliação do Programa

Periodicidade: Anual

Indicadores: Alcançar 60% de publicações com discentes no quadriênio, em relação ao último quadriênio. Aumentar em 30% o número de publicações com discentes no extrato A1 em relação ao último quadriênio

g) Sensibilizar os docentes sobre a importância do registro da produção técnica (X)

Responsável: Coordenação da PPGBBS e Vice Direção de Ensino

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Aumentar em 10% a produção técnica/docente/quadriênio, em relação ao último quadriênio

h) Ofertar oficinas/disciplinas voltadas para a Biotecnologia com foco em propriedade intelectual, inovação, redação científica e patentes (X)

Responsáveis: Vice Direção de Ensino, Coordenação da PPGBS, Escritório de projetos, docentes

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Número de oficinas e/ou disciplinas ofertadas em Biotecnologia/quadriênio

i) Acompanhar a situação profissional dos egressos através da criação de uma associação virtual de egressos do PPGBBS/IAM (VIII, XII)

Responsável – Setor de Informática, Setor de comunicação, Diretoria do IAM, Vice Direção de Ensino e Coordenação do PPGBBS

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Associação de egressos implementada em ambiente virtual até o final do quadriênio. Aumento de adesão aos formulários de avaliação de egressos já implementados pelo Programa

j) Estabelecer e adotar um mecanismo de credenciamento e descredenciamento de docentes baseado em, pelo menos três, dos quatro, critérios de excelência da CAPES (III, XIII)

Responsável: Comissão de autoavaliação do Programa, Colegiado, Coordenador do PPGBBS

Periodicidade: Bianual

Indicador: Número de docentes permanentes credenciados ao final do quadriênio

Eixo Impacto na Sociedade

Objetivos estratégicos

A sociedade é tida como nosso principal *Stakeholder* para a qual a PPGBBS tem voltado suas ações desde a sua gênese, tanto em abrangência quanto na inclusão social, formando recursos humanos qualificados, transferindo produtos e serviços que possam contribuir para o redirecionamento das políticas públicas de saúde, melhoria do SUS e redução das desigualdades sociais. Neste item, destacamos a inserção social e sua relevância na articulação dos objetivos e missão institucional. A elaboração dos objetivos estratégicos para este eixo levou em consideração os seguintes pontos da ficha de avaliação da CAPES: ações que promovam um maior impacto inovador da produção intelectual e técnica frente a natureza do Programa; ações que tenham impacto econômico, social e cultural do Programa; ações com abrangência local, regional, nacional e internacional, e

que proporcionem a visibilidade do Programa. Para este eixo foram estabelecidos cinco objetivos estratégicos (XIV-XVIII).

XIV- Estimular o caráter inovador e a melhoria do impacto da produção intelectual docente e discente/egresso, frente a natureza do programa

XV- Promover e valorizar a participação dos discentes nas atividades de extensão do PPGBBS junto à educação básica e popularização da ciência

XVI- Estimular a participação dos docentes como membros de comitê de agências de fomento, de comissões municipais-estaduais ou nacionais, membros de corpo editorial de periódicos, organizadores de eventos científicos no país, colaboradores em setores não acadêmicos com participação de discentes/egressos.

XVII- Garantir e aprimorar a visibilidade do Programa em nível local, regional, nacional e internacional em uma contínua interlocução entre o Programa e o público externo em geral.

XVIII- Fomentar a produção intelectual em periódico qualificado, em colaboração com pesquisadores de instituições internacionais, e fomentar o pós-doutorado de docentes no exterior

Plano de ação/metras, responsáveis, periodicidade e indicadores

a) Fomentar a publicação discente/docente em periódicos de impacto ao nível de programas de excelência da Capes (6-7) (VII, VIII, XIV)

Responsável: Coordenação do PPGBBS, Colegiado de docentes, Secretaria acadêmica e discentes

Periodicidade: Anual

Indicadores: Número de citações em um grupo de 20 artigos selecionados/bianual. Número de citações em um grupo de 4 artigos de revisão/bianual, na área de Ciências Biológicas III

b) Divulgar e incentivar a participação em oportunidades de premiação e outros reconhecimentos de destaque da produção intelectual (VII, VIII, XIV)

Responsável: Assessoria de Comunicação do IAM, Coordenação do PPGBBS, Colegiado de docentes, Secretaria acadêmica e discentes

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Número de prêmios e/ou destaques/bianual

c) Criar sistema de valorização (pontuação-créditos) para a participação de discentes que organizam ou atuam em ações de divulgação e popularização da ciência (XV)

Responsável: Coordenação do PPGBBS, Colegiado de docentes, Secretaria Acadêmica e discentes

Periodicidade: Anual

Indicador: Número de discentes participantes/ano

d) Fomentar a participação de docentes em atividades que visem a inserção social (local, regional e nacional), a internacionalização e visibilidade do Programa para a sociedade (XVI).

Responsável: Coordenação do PPGBBS, Colegiado de docentes, Secretaria Acadêmica

Periodicidade: Anual

Indicador: Número de docentes participantes/tipos de atividades/ano

e) Aperfeiçoar a página eletrônica do PPG com informações completas, com fácil acesso a documentos, com informações estratégicas em língua inglesa para candidatos no exterior (XVII)

Responsável: Coordenação do PPGBBS, Setor de Informática e Setor de Comunicação do IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Número de acessos/ano

f) Melhorar a visibilidade do Programa nas mídias sociais (ex. Instagram, Facebook, Linked-in, Research Gate) (XVII)

Responsável: Coordenação do PPGBBS, Setor de Informática e Setor de comunicação do IAM

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Número de acessos/ano

g) Ampliar parcerias de docentes e discentes com IES no exterior e do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) (XVIII)

Responsável: Escritório de Projetos, Vice Direção de Ensino

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicadores: Formalizações de termos de cooperação/convênio e produtos técnicos. Registro de intercâmbio de discentes. Número de artigos resultantes da parceria com IES no exterior

h) Incentivar os docentes a realizarem estágios de pós-doutorado (XVIII)

Responsável: Direção IAM, COGEPE-IAM, Coordenação do PPGBBS, Comissão de Autoavaliação

Periodicidade: Bianual

Indicador: Número de docentes com pós-doutorado no exterior/bianual

j) Aumentar a participação de pesquisadores estrangeiros em palestras, disciplinas e cursos do Programa

Responsável: Coordenação do PPGBBS

Periodicidade: Fluxo contínuo

Indicador: Palestras ministradas em língua estrangeira/quadrênio