

Instituto Aggeu Magalhães
Vice-Direção de Ensino e Informação Científica
PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA
Chamada de Seleção Interna 2025

ERRATA I

ONDE SE LÊ:

ANEXO IV

CURRÍCULO DO(A) CANDIDATO(A) - PONTUAÇÃO MÁXIMA 3 PONTOS

| Item | Atividades | Pontuação | Quantidade Máxima | Pontuação Máxima | Total |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | Atividades de iniciação científica ou extensão com duração mínima de 6 meses. | 0,3 por atividade | 2 | 0,6 | |
| 2 | Participação em congressos/seminários. | 0,2 por evento | 2 | 0,4 | |
| 3 | Apresentação de trabalho (pôster ou apresentação oral) em congressos, seminário (na condição de primeiro autor). | 0,3/cada | 2 | 0,6 | |
| 4 | Elaboração de Documento Técnico, como plano de saúde, notas técnicas, Regulamentos, Regimentos, entre outros. | 0,2 | 2 | 0,4 | |
| TOTAL | | 2,0 | | | |

Recife , de de 2025.

(Assinatura eletrônica do(a) candidato(a))

LEIA-SE:

ANEXO IV

Nome do candidato(a):

Avaliador(a):

Formulário de Avaliação da Carta de Intenção do(a) Candidato(a)

| CRITÉRIO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA | OBSERVAÇÕES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apresentação pessoal e profissional: Avaliar a apresentação do percurso formativo do candidato. Seu preparo para a inserção no programa e o estágio a que se habilita. | 0,5 | <input type="text"/> | Se o(a) candidato(a) descreve trajetória profissional e acadêmica próxima e/ou com afinidade ao local apontado para o processo seletivo. |
| Expectativas do aprendizado: Verificar como a instituição que será sede do estágio pode contribuir para a formação acadêmica e profissional | 0,5 | <input type="text"/> | - |
| Aplicabilidade: Avaliar o potencial de aplicação dos conhecimentos a serem adquiridos durante o estágio em sua formação acadêmica e/ou atuação profissional. | 1,0 | <input type="text"/> | Apresentar pontos, com potencial, a serem conectados ao final do estágio na residência e/ou serviço |
| Plano de trabalho Verificar a viabilidade do plano de trabalho apresentado. E correlação com a aplicabilidade proposta | 2,0 | <input type="text"/> | Caracterização de pontos que viabilizem a realização do estágio (estrutura, equipamentos, pessoal e técnica) |
| TOTAL | 4,0 | <input type="text"/> | - |

Recife, 29 de maio de 2025

Dra. Maria da Penha Rodrigues dos Santos
Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva – IAM/Fiocruz

2